Step 9b — Research Mentor's Guide

تحقیقی رہنما کی گائیڈ

Islam Ka Mashrati aur Aqlaqi Nizam | Jun-2026 | MENTOR USE ONLY

Teacher Should Ensure	استاد کو یقینی بنانا چاہیے
All tasks completed in order — each builds on the previous.	تمام کام ترتیب سے مکمل ہوں — ہر ایک پچھلے پر بنتا ہے۔
Real data used — not invented statistics or emotional writing.	حقیقی ڈیٹا استعمال ہو — جعلی اعداد و شمار یا جذباتی تحریر نہیں۔
Analytical writing style — facts, evidence, reasoning.	تجزیاتی تحریری انداز — حقائق، شواہد، استدلال۔
Quran and Hadith cited accurately — no paraphrasing of divine texts.	قرآن اور حدیث درست طریقے سے نقل کی جائے — الٰہی متون کا خلاصہ نہ کیا جائے۔

Per-Task Facilitation Notes	ہر کام کی رہنمائی
Task 1 — Concepts: Ask students which concept they found hardest to distinguish from secular equivalents. Why?	کام 1 — تصورات: طلبہ سے پوچھیں کہ انہیں کونسا تصور دنیاوی مترادفات سے ممتاز کرنا سب سے مشکل لگا۔
Task 2 — Statistics: Help students find credible sources; Pew Research, UN reports, national surveys are good starting points.	کام 2 — اعداد و شمار: طلبہ کو قابل اعتماد ذرائع تلاش کرنے میں مدد کریں۔
Task 3 — Social Vice: Ensure students choose vices relevant to their own lives, not just abstract ones.	کام 3 — سماجی برائی: یقینی بنائیں کہ طلبہ اپنی زندگی سے متعلق برائیاں منتخب کریں۔
Task 4 — Family: Encourage honest reflection on students' own family dynamics, not just external observations.	کام 4 — خاندان: طلبہ کی اپنی خاندانی حرکیات پر ایماندارانہ غور و فکر کی حوصلہ افزائی کریں۔
Task 5 — Psychology: Show students that Islamic ethics and positive psychology often arrive at the same conclusions.	کام 5 — نفسیات: طلبہ کو دکھائیں کہ اسلامی اخلاق اور مثبت نفسیات اکثر یکساں نتائج تک پہنچتے ہیں۔
Task 6 — Quran/Hadith: This is the integrating core task — ensure students connect divine text to research findings.	کام 6 — قرآن/حدیث: یہ یکجا کرنے والا بنیادی کام ہے — یقینی بنائیں کہ طلبہ الٰہی متن کو تحقیقی نتائج سے جوڑتے ہیں۔

Evaluation Focus	جائزے کا مرکز

Concept clarity — can the student explain the difference between Islamic social ethics and secular ethics?	تصور کی واضحت — کیا طالب علم اسلامی اور دنیاوی اخلاق کا فرق بیان کر سکتا ہے؟
Data usage — is the student citing real research or making assumptions?	ڈیٹا کا استعمال — کیا طالب علم حقیقی تحقیق نقل کر رہا ہے یا مفروضے بنا رہا ہے؟
Insight depth — does the student go beyond surface-level observations?	بصیرت کی گہرائی — کیا طالب علم سطحی مشاہدات سے آگے جاتا ہے؟
Integration with chapter — how well does the student connect research to Moulana Maududi's framework?	باب سے انضمام — طالب علم تحقیق کو مولانا مودودیؒ کے فریم ورک سے کتنی اچھی طرح جوڑتا ہے؟

Teacher Should Avoid	استاد کیا نہ کرے
Turning research into a political or ideological debate.	تحقیق کو سیاسی یا نظریاتی بحث میں بدلنا۔
Allowing emotional speeches instead of evidence-based analysis.	شواہد پر مبنی تجزیے کی بجائے جذباتی تقاریر کی اجازت دینا۔
Accepting slogans or generalities instead of specific, referenced findings.	مخصوص، حوالہ شدہ نتائج کی بجائے نعرے یا عمومیات قبول کرنا۔
Comparing Muslim community statistics to non-Muslims in a judgmental way.	مسلم کمیونٹی کے اعداد و شمار کا فیصلہ کن انداز میں غیر مسلموں سے موازنہ کرنا۔

Recommended References for Mentor	رہنما کے لیے تجویز کردہ حوالہ جات
Islam Ka Mashrati aur Aqlaqi Nizam — Moulana Syed Abul Ala Maududi	اسلام کا معاشرتی اور اخلاقی نظام — مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ
Tafheem ul-Quran — Moulana Maududi (relevant volumes for social ethics verses)	تفہیم القرآن — مولانا مودودیؒ (سماجی اخلاق کی آیات کے متعلقہ جلدیں)
Pew Research Center — Reports on Muslim communities globally	پیو ریسرچ سینٹر — عالمی مسلم برادریوں پر رپورٹیں
Positive psychology literature — Seligman, Character Strengths and Virtues	مثبت نفسیات کا ادب — Seligman، کردار کی خوبیاں اور فضائل
UN Human Development Reports — Social cohesion indicators	اقوام متحدہ کی انسانی ترقی رپورٹیں — سماجی ہم آہنگی کے اشارے

Assessment Rubric (Summary)	جائزہ رُبرک (خلاصہ)
Excellent: All 8 tasks complete, data cited accurately, Quranic integration is deep, clear analytical voice.	بہترین: تمام 8 کام مکمل، ڈیٹا درست نقل، قرآنی انضمام گہرا، واضح تجزیاتی آواز۔

Good: 6–7 tasks complete, some data used, basic connection to chapter themes.	اچھا: 6–7 کام مکمل، کچھ ڈیٹا استعمال، باب کے موضوعات سے بنیادی تعلق۔
Needs Improvement: Fewer than 5 tasks, emotional writing, no data, weak chapter connection.	بہتری کی ضرورت: 5 سے کم کام، جذباتی تحریر، کوئی ڈیٹا نہیں، باب سے کمزور تعلق۔

Why This Research Model Works	یہ تحقیقی ماڈل کیوں کام کرتا ہے
Faith connects with real-life evidence — not just abstract belief.	ایمان حقیقی زندگی کے شواہد سے جڑتا ہے — صرف تجریدی عقیدے سے نہیں۔
Research becomes measurable — students can track moral and social change.	تحقیق قابل پیمائش بنتی ہے — طلبہ اخلاقی اور سماجی تبدیلی کا جائزہ لے سکتے ہیں۔
Encourages deep thinking — prevents surface-level or slogan-based religion.	گہری سوچ کی ترغیب دیتا ہے — سطحی یا نعرے بازی پر مبنی مذہب سے بچاتا ہے۔
Prevents superficial conclusions — students must show evidence for every claim.	سطحی نتائج سے بچاتا ہے — طلبہ کو ہر دعوے کے لیے شواہد دکھانے ہوتے ہیں۔